



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

A

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Výroční zprávu vypracovala: M.Schallenbergerová, ředitelka školy
A.Kalužíková, vedoucí učitelka MŠ
D. Lubová, vychovatelka ŠD

Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne: 29. 8. 2023
Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne: 29. 8. 2023

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Sedlec, okres Břeclav, příspěvková organizace**

Sedlec č.p. 101, 691 21 Sedlec

Zřizovatel školy: **Obec Sedlec, Sedlec č.p. 92, 69121 Sedlec**

Ředitelka školy: **Mgr. Marie Schallenbergerová**

Škola sdružuje: **Základní škola
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna**

Telefon : **ZŠ – 724 764 987
MŠ – 770 673 770**

Webové stránky: **www.zssedlec.estranky.cz**
E-mail : **zs.sedlec@tiscali.cz**
Datová schránka: 7qpcpet

Školská rada: **Jana Volaříková, Mgr. Šárka Johanidesová, Bc. Marian Pánek**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací program:

Obor vzdělávání	Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
79-01-C/01	Učíme se s úsměvem	1. - 5.

Údaje o pracovnících základní školy

Celkový počet pedagogických pracovníků včetně asistenta pedagoga	5
Z toho odborně a ped. způsobilých	4
Provozní pracovníci	1

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Přijato/Schválen odklad
Žádosti o přijetí dítěte do ZŠ na školní rok 2023/24	7	7
O odkladu povinné školní docházky	3	3

Školní rok 2022/2023 – konec školního roku	Počet tříd	Počet ročníků	Celkový počet žáků	Počet žáků vzdělávaných podle §38 ŠZ	Počet žáků s IVP
Malotřídní ZŠ	2	5	17	1	2

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Během celého školního roku se nám dařilo rozvíjet všechny námi vytýčené kompetence:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých,
- připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci.

V letošním roce se naše škola zúčastnila „Výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023“ České školní inspekce.

Ve všech testovaných oblastech (viz příloha č. 2) se naši žáci umístili mezi nejlépe hodnocenými. Při bližším zkoumání jsme také zjistili nejslabší místa vědomostí, na která se v příštích letech určitě více zaměříme.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (bez žáka vzdělávaného podle §38 ŠZ) na konci školního roku:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3	3	-	-	-
2.	3	3	-	-	-
3.	4	4	-	-	-
4.	4	4	-	-	-
5.	3	3	-	-	-
Celkem za školu	17	17	0	0	0

Snížený stupeň z chování: 0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) : 0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy:

- hlavní cíle v preventivním programu školy byly splněny,
- podařilo se udržet příznivé klima ve škole,
- ve škole probíhaly 3 kroužky,
- plánované školní akce se uskutečnily dle našeho kalendáře nebo proběhly v náhradním termínu,
- příznivý rozvoj zdravého životního stylu i aktivní sociální a empatický přístup žáků jsme si ověřili na škole v přírodě.

Všem žákům věnujeme maximální péči a individuální přístup. Umožňuje nám to nejen nízký počet žáků ve třídě, přítomný asistent pedagoga, ale také metodický postup a nové formy práce. Celkově 6 žáků využilo možnost navštěvovat doučování, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Údaje o dalším vzdělávání všech pracovníků školy:

Šárka Johanidesová	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	22.9.2022	zdarma
Šárka Johanidesová	Vybraná témata z informatiky pro 4. ročník	MSMT-14493/2022-2-550 29.9.2022	1290,- Kč
Anna Řezáčová	Příprava jídelníčků prakticky	10.10.2022	1300,- Kč
Alexandra Kalužíková	Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy	MSMT-8237/2021-2-359 26.9.2022	
Alexandra Kalužíková	Rozvoj emoční inteligence u dětí	MSMT-14187/2021-4-581 5.10.2022	
Klaudie Šuterová	Možnosti využití různých typů her v začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ.	J47-14-22-222/6 6.10.2022	zdarma
Marie Schallenbergerová	Vedení školy a období začínajícího učitele	říjen 2022 –e-learning	zdarma
Alexandra Kalužíková	Den ve třídě Začít spolu v MŠ	MSMT-27763/2021-4-934 15.11.2022	800,-Kč
Hana Jankovičová	Stručný vhled do jazykové podpory dětí s OMJ v MŠ	MSMT-46112/2020-7-85 16.11.2022	980,-Kč
Dagmar Lubová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ		365,- Kč
Dagmar Lubová	Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD		365,- Kč
Hana Jankovičová	Respirační a gastrointestinální onemocnění u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit	23.11.2022	380,-Kč
Šárka Johanidesová	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	MSMT-14486/2021-3-449 24.1.2023	590,- Kč
Šárka Johanidesová	Nová informatika pro 4.-5. ročník 1. stupně	23.2.2023	790,- Kč
Alexandra Kalužíková	Když je vize, tak to jde!	24.2.2023	550,- Kč
Alexandra Kalužíková	Využití obrazových karet při podpůrné komunikaci s dítětem nebo žákem	27.2.2023	zdarma

Klaudie Šuterová – 3. rokem umožněno studium na Univerzitě Jana Ámose Komenského v Praze, obor Speciální pedagogika – studium, které bylo ukončeno v roce 2023 získáním titulu Bc.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zorganizovali jsme:

- zájmové kroužky – pohybový, keramický a kroužek AJ,
- Dýňovou stezku,
- přátelská setkání se žáky jiných škol,
- oslava svátku sv. Martina,
- „Adventní koledování u stromečku“ pro veřejnost,
- pasování prvňáčků na čtenáře a písaře v místní knihovně,
- pěší výlety či cyklovýlety do blízkého okolí,

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

- pravidelné plavání žáků 2., 3. ročníku a společné plavání všech žáků školy,
- školu v přírodě ve Vizovicích.

Zúčastnili jsme se, navštívili jsme, navštívili nás:

- „Celé Česko čte dětem“ (celostátní projekt),
- výchovně vzdělávací koncerty, představení
- zapojení do projektu 72 hodin – úklid okolí,
- soutěž BESIP,
- preventivní program Veselé zoubky.

(podrobněji viz příloha č. 1).

Během úvodních měsíců nového školního roku jsme absolvovali několik výchovně vzdělávacích pořadů, na které jsme navázali ve vyučovacích hodinách.

Nově jsme se zapojili do celorepublikového projektu „Pěšky do školy“. Při akci jsme se zaměřili na bezpečné chování při chůzi do školy, aktivovali samotnou chůzi, a navíc ještě připravili doprovodné programy k poznávání nejen okolí školy. Na jaře jsme si vědomosti oživilí hravou formou během divadelního představení.

V rámci tradiční akce „72 hodin“ jsme opět vyrazili do blízkého okolí s pytlí. Kromě úklidu jsme si nejen oživilí zásady správného chování v přírodě, ale také dozvěděli nové informace o ochraně přírody.

Oslava svátku svatého Martina je již stálíci mezi našimi akcemi. Je důležité si neustále připomínat a vést žáky, občany k souměřitosti, slušnosti, soucitu, pomoci.

Zajeli jsme do Mikulova a seznámili se s novými kamarády ze ZŠ Mikulov. Zorganizovali jsme sportovní setkání málotřídních škol, na které určitě dál navážeme.

Znovu jsme mohli v naší škole přivítat mnoho výchovně vzdělávacích programů, které si z nabídky pečlivě vybíráme. Prvníáci se opětovně seznámili se zásadami správného čištění zubu v rámci projektu „Zdravé zoubky“.

Místo vánočních besídek již tradičně organizujeme „Adventní koledování u vánočního stromečku“, kde se díky promítanému textu písní na zdi kostela mohou do zpívání zapojit všichni přítomní. Těší nás narůstající počet účastníků.

Opět nás velmi potěšil postup našich žáků z oblastní soutěže do okresního kola v soutěži BESIP. Dalším postupu musíme ještě zapracovat.

I letos jsme třídili odpad. Opět bylo recyklovatelného odpadu celkem (i s MŠ) vytříděno a odevzdáno neuvěřitelné množství: přes 152 kg baterií a 111 kg hliníku.

Velmi jsme se těšili na školu v přírodě, která se letos uskutečnila ve Vizovicích.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	16	fyz. 1 / přepoč. 0,58

Do školní družiny se na začátku školního roku 2022/2023 přihlásilo 16 účastníků.

Činnost ŠD byla zaměřena na aktivní využití volného času po vyučování a probíhala podle ŠVPŠD. Zájmové vzdělávání svým obsahem navazovalo na vzdělávání základní a mírně ho rozšiřovalo. Snahou bylo vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Nabídka činností byla dobrovolná, do plánování, realizace i hodnocení byli účastníci aktivně zapojováni.

Kladli jsme důraz na rozvoj sociálních a pracovních kompetencí účastníků, na podporu zdravého životního stylu a na zdokonalování pohybových dovedností a vyjadřovacích schopností. Navázali jsme na spolupráci s paní knihovnicí a tím jsme pokračovali v rozvoji čtenářské gramotnosti.

Na začátku školního roku byla do školní družiny koupena nová skříň, průběžně byl dokupován výtvarný

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

materiál.

ŠD se podílela na výzdobě školy, zapojovala se do akcí pořádaných školou a děti vyráběly dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Svoji činnost prezentovala na webových stránkách školy.

Proběhlé akce:

Návštěva knihovny – voda v pohádkách

Návštěva knihovny – doprovodný program k projektu Jižní Morava čte

Zapojení do projektu Jižní Morava čte – výtvarné zpracování „Co vypráví voda“

Po stopách svatého Martina – stezka s úkoly

Návštěva knihovny – vyhodnocení soutěže Jižní Morava čte – předání cen

Čertoviny

Návštěva knihovny – Já, Baryk

Návštěva knihovny – Historie erbů

Z pohádky do pohádky

Zdraví a my – beseda se zdravotní sestřičkou

Návštěva knihovny – Seznámení s kaligrafií

Velikonoce v Řecku - zvyky a tradice – beseda s M. Barmpaka

Návštěva knihovny – Čarodějnice

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Typ jídelny- dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků k 31.10.2022	
		žáci a děti, studenti	školní pracovníci
921 ŠJ - úplná	1	104	12

Počet pracovníků školní jídelny:

Fyzické osoby	2
Přepočtené na plně zaměstnané	2,20

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Provoz školy (od - do): 6,15h. – 15,45h.

Údaje o pracovnících školy:

Celkový počet pedagogických pracovníků k 1.9.2022 včetně asistenta ped.	fyz. 5/ přepoč. 4,53
z toho odborně a ped. způsobilých	3,53
Provozní pracovníci	fyz.1/ přepoč. 0,15

Školní rok 2022/2023 k 31.7.2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí s celodenním vzděláním	Počet dětí s polodenní docházkou
tř. standardní	1	32	31	1

Údaje o přijímacím řízení:

rozhodnutí	počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	9
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0

Věkové složení dětí k 31. 12. 2021

	počet dětí
1. 9. 2018 – 31. 12. 2018	4
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	4
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	9
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	4
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	1
1. 9. 2014 a dříve	0

Mateřská škola vybírá úplatu v základní výši 400,- Kč.

Z činnosti MŠ:

V letošním roce byla veškerá výchovně vzdělávací práce ovlivněna hrozbou nákazy Covid-19. V souvislosti s doporučením k ochraně zdraví a provozu MŠ z MŠMT byla výrazně omezena nabídka představení, kurzů, akcí školy, také spolupráce s rodiči, jejich spolupodílení se na činnostech v MŠ, až do rozvolnění opatření začátkem měsíce března.

Jedním z našich hlavních cílů z minulého období byla změna v dosavadním průběhu plánování, realizace vzdělávací práce v MŠ. Po vzoru nových vzdělávacích strategií uplatňovaných v současném vzdělávání, a především díky paní Jankovičové, která přinesla spoustu nových námětů ze své předešlé praxe, byly vytvořeny herní kouty (centra) a začaly se využívat principy programu Začít spolu (např. vytváření nabídky aktivit dle Gardnerovy teorie mnohočetné inteligence; vytváření podnětného prostředí; umožnění volby dítěte podporující samostatnost, ale také zároveň jeho zodpovědnost), se ukázalo jako smysluplné.

V rámci výchovně vzdělávací práce byla nejčastěji využívána samostatná práce dítěte (dle vlastní volby), skupinové či kooperativní činnosti. Individuální práce byla realizována dennodenně se všemi dětmi. V rámci každé TČ jsme připravovali také tematické grafomotorické archy. Pro menší děti nejčastěji na zemi na velkých formátech.

Součástí každého dne (před odchodem na pobyt venku) byl „Kruh“, který jsme využívali především k sebereflexi dětí, zpívání či přednesu říkanek - básniček, preventivním zdravotním cvikům.

Po celý školní rok nás provázela projekt „Rok stromů“, v rámci kterého se děti během jednotlivých měsíců seznamovaly s 10 druhy stromů (nejen jejich vzhledem, ale také využitím) prostřednictvím různých tvořivých, hudebních a pohybových činností. Vyhledáváním a pozorováním stromů v prostředí obce a tím poznávání svého okolí.

Děti měly dostatek hraček a pomůcek k rozvoji svých vědomostí, dovedností. Dle potřeby byly dokupovány další pomůcky a zejména pak výtvarný materiál.

Rovněž se dařilo rozšířit obsah dosavadních portfolií. Nejedná se již pouze o vzpomínkovou knihu dítěte, ale odráží skutečný posun (rozvoj) v mnoha oblastech a stává se tím diagnostickým nástrojem.

Obě učitelky úzce spolupracovaly při plánování a tvorbě TVP. Jednotlivé TČ byly převážně dvoutýdenní a po jejich skončení vždy proběhlo zhodnocení do připraveného pracovního archu. Novinkou v této evaluaci byla i část věnovaná vlastní sebereflexi. Zjištěné skutečnosti se potom dále promítaly do naší práce. Rovněž jsme byly obě zodpovědné za diagnostické záznamy dětí. Vzájemné konzultace, ale také hospitační činnost paní ředitelky vedla k sebereflexi celého pedagogického obsazení (učitelky i asistent pedagoga).

Také v letošním roce jsme po domluvě s rodiči našich předškoláků, zajistili dětem začátkem školního roku pracovní knihu Všestranná příprava do školy – Bednářová J., ve které děti pracovaly především po poobědním spánku. Dále jsme jim zajišťovali pracovní listy a činnosti vedoucí k jejich rozvoji na základě diagnostického šetření.

V období od října do května probíhal, pod vedením paní uč. Johanedisové, 1x týdně v odpoledních hodinách kroužek AJ, do kterého se přihlásilo 9 dětí.

Tradiční vítání občánků na OÚ v Sedleci se uskutečnilo 2x v červnu, kdy jsme celkem uvítali celkem 5 dětí. Při zajištění dětí na vystoupení jsme spolupracovali se ZŠ.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Podarilo se zajistit orientační logopedické vyšetření, orientační vyšetření školní zralosti a orientační vyšetření zraku. Opět jsme se zúčastnili celostátního projektu Sokol – cvičíme se zvířátky.

Pro zpestření dění v MŠ se uskutečnila na podzim dvě zábavná vystoupení (obě byla z preventivních důvodů realizovaná ve venkovním prostředí). Po rozvolnění opatření, takže bylo možné uskutečnit např. velikonoční dílnu s rodiči, odpolední program ke Dni matek, a další představení či školní výlet.

Závěr školního roku (před prázdninami) patřil oslavě konce školního roku s vyhodnocením sportovních soutěží, pasováním na školáky a opékáním špekáčků za účasti rodičů v přírodním areálu v Sedleci a nocování ve školce, kterého se zúčastnilo 13 dětí.

Naše MŠ byla ve spolupráci se ZŠ zapojena do těchto projektů a kurzů:

- Celé Česko čte dětem
- Celoroční projekt Sokol – Cvičíme se zvířátky
- Sběr hliníku a baterií
- Sběr starého papíru
- Projektový den 72 hodin
- Rok stromů – celoroční projekt

Pro obohacení života dětí v naší MŠ se uskutečnily ve spolupráci se ZŠ, OÚ nebo samostatně tyto akce:

1. Hudební představení – Honza Krejčík „Abeceda slušného chování“
2. Divadelní představení – Divadlo z bedny „Princezna na hrášku“
3. Mikulášská nadílka v MŠ
4. Vánoční nadílka v MŠ
5. Karneval se soutěžemi v MŠ
6. Kosmická show – vesmírný stan
7. Divadelní představení – Divadlo z bedny „Otesánek“
8. Velikonoční stezka s úkoly
9. Velikonoční dílnička s rodiči
10. „Posezení u kafička“ – oslava Dne matek
11. Oslava ke Dni dětí – výlet ZOO park Sedlec
12. Olympiáda MŠ ve Valticích
13. Výlet na Slovanské hradiště v Mikulčicích – program „Bobří škola“
14. Vyhodnocení sběru hliníku a baterií s rozdáváním odměn
15. Ukončení školního roku – odpolední akce s rodiči v areálu lázní (pasování předškoláků, vyhodnocení sportovních soutěží, opékání špekáčků)

Část II.

Přehled o poskytnutých informacích

Ve školním roce 2022/2023 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo umístěním na webovou adresu

www.zssedlec.estranky.cz

Část III.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Zvýšením kvalifikačních předpokladů a obměnou pedagogického sboru mateřské i základní školy se zkvalitnily personální podmínky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

- V základní škole byla otevřena druhá třída.
- Prostory tříd mateřské školy se rozšířily o samostatnou lehárnu. Školní družina začala pro svoji činnost využívat novou, velikostně i dispozičně odpovídající hernu.
- Zkvalitnilo se materiální vybavení mateřské i základní školy včetně školní zahrady a školního hřiště.
- Dobrým předpokladem pro kvalitní realizaci předškolního vzdělávání byly velmi dobré materiální podmínky a pestrá vzdělávací nabídka s využitím různých forem práce s dostatkem mnohostranných podnětů, vedoucí k rozvoji a aktivnímu učení dětí.
- Systematická a cílená pedagogická diagnostika byla kvalitním podkladem pro vytvoření konkretizované vzdělávací nabídky pro jednotlivé děti, včetně kvalitní přípravy dětí v povinném předškolním vzdělávání.
- Prostřednictvím cílených aktivit a projektů v základním i zájmovém vzdělávání se daří velmi dobře rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků a podporovat jejich čtenářské dovednosti a zájem o čtenářství.
- Nízký počet žáků ve třídách a personální podpora asistentkami pedagoga umožňovaly diferencovanou výuku a individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Uplatňování činnostních metod a forem výuky, podpořených rozmanitými učebními pomůckami, zvyšovalo zájem žáků o vzdělávání a zajišťovalo jejich aktivní přístup při výuce.

Svoji kontrolu uskutečnil i Českomoravský odborový svaz pracovníků školství.

Část IV. Zpráva o hospodaření za rok 2022

Část I. Příjmy (v Kč)

Celkové příjmy	8 235 405,03
Státní dotace	6 511 400,00
Dotace od obce na provoz	950 000,00
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	107 065,00
Příjmy z hospodářské činnosti	194 576,12
Ostatní příjmy: přísp. na obědy z FKSP	4 340,00
přijaté bankovní úroky	160,87
příjmy za svačiny, obědy bez hosp.činnosti	452 171,06
jiné výnosy, vč. čerpání fondů	15 691,98

Část II. Výdaje (v Kč)

Neinvestiční výdaje celkem:	8 195 277,72
Z toho:	
Náklady na mzdy pracovníků	4 807 608,00
Odvody zdravotní a sociál. pojištění + tv. FKSP+ zák. úr. poj. . .	1 710 483,76
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	79 509,35
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	12 824,00
Spotřeba potravin na obědy a svačiny	464 038,00
Oprava a údržba	212 758,54
Energie (plyn, el. energie, vodné, stočné)	329 598,25
Drobný dlouh. a drobný majetek	230 050,78
Ostatní náklady (ost. materiál, ost. služby)	348 407,04

Výsledek hospodaření v roce 2022	40 127,31
---	------------------

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů – škola nebyla zapojena.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – škola nebyla zapojena.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – naše škola se nezapojila do žádného projektu.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – na naší škole nepůsobí odborová organizace. Spolupracujeme hlavně se zřizovatelem - Obec Sedlec, pověřenou obcí – MěÚ Mikulov, PPP Břeclav, SPC Brno, RM Mikulov, místními organizacemi – Místní lidová knihovna, Myslivecké sdružení, Zahrádkářský svaz.

Příloha č. 1

ŠKOLNÍ PLÁN ZŠ 2022/2023

ZÁŘÍ

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 7.9. – ŠD - návštěva obecní knihovny
- 8.9. – muzikálové představení s výchovnou tematikou
- 16.9. – 22.9. – Pěšky do školy – celorepublikový projekt
- 23.9. – dýňová stezka

ŘÍJEN

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 14.10. - zapojení do projektu „72 hodin“ – úklid přírody
- 18.10. – pohádkové představení se zaměřením na správné chování
- 25.10. – přátelské setkání se žáky z mikulovské školy
- 31.10. – environmentálně zaměřené představení s prvky zdravotní výchovy.

LISTOPAD

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 8.11. – ped. porada
- 9.11. - třídní schůzky
- 11.11. - oslava svátku sv. Martina
- 22.11. – Den otevřených dveří

PROSINEC

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 2.12. - zpívání u vánočního stromečku
- plavání v Hustopečích – z důvodu velké nemocnosti zrušeno

LEDEN

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 16.1. – ped.- provozní rada
- 20.1. – depistáž žáků 1. ročníku
- 30.1. – divadelní představení s environmentálním a ekologickým zaměřením

ÚNOR

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“

BŘEZEN

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 28.3. - návštěva knihovny, pasování prvňáčků na písáře a čtenáře, recitační soutěž

DUBEN

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 5., 12.4. - předškoláci ve škole
- 17.4. - ped. rada
- 18.4. - třídní schůzky
- 20.4. – pohádkové představení s dopravním zaměřením
- 20.4. - zápis do 1. třídy
- 20.4. – soutěž BESIP – okrskové kolo

KVĚTEN

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 2., 4., 9., 11., 16., 18., 23., 25.5. - plavání žáků 2. a 3. ročníku
- 11. 5. – oslava ke Dni matek
- 12.5. – oblastní kolo soutěže BESIP
- 19.5. - Veselé zoubky - preventivní program zaměřený na děti 1. tříd základních škol - na správnou péči o zuby a prevenci vzniku zubního kazu
- 24., 25.6 – ČŠI testování žáků 5. ročníku
- 29.5. – 2.6. ŠVP ve Vizovicích

ČERVEN

- projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Čtení pomáhá“
- 6., 8., 13.6. – plavání žáků 2. a 3. ročníku
- 10.6. - sportovní setkání málotřídních škol
- 13.6. – ped. - provozní rada
- 21.6. - schůzka s rodiči předškoláků
- 27.6. – cyklovýlet směrem na Hlohovec
- 28.6. – pěší výlet směrem k Mlýnu,
- 29.6. – koupání v bazénu na Panské Sýpce,
- 30.6. – vyhodnocení sběrové aktivity, vydání vysvědčení, ukončení školního roku

Příloha č. 2



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022



Základní škola a Mateřská škola Sedlec, okres Břeclav, příspěvková
organizace

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 24.05.2022 – 26.05.2022

Datum vyhodnocení: 16.06.2022

Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě reporty porovnávací výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

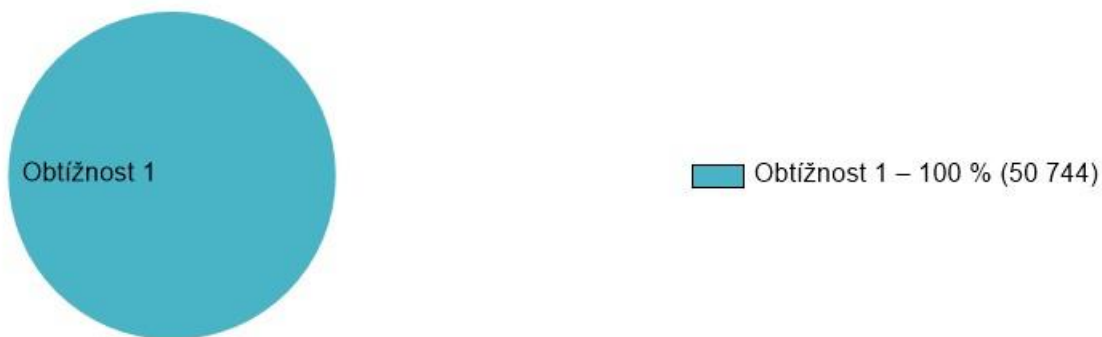
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 85 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (3)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	II.(3.,4.,5.)	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	3	50 744
Celý test	Obtížnost 1	85 %	85 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	60 %	60 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	94 %	94 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	81 %	81 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

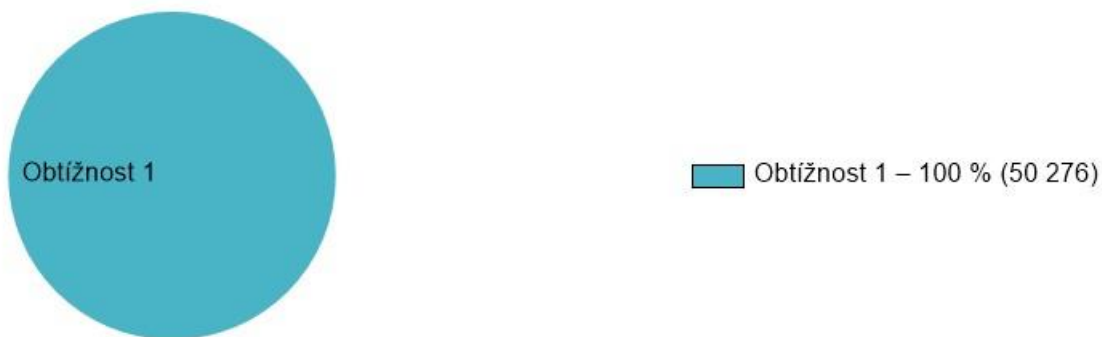
Průměrná úspěšnost žáků školy: 83 %



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (3)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	II.(3.,4.,5.)	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	3	50 276
Celý test	Obtížnost 1	83 %	83 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	83 %	83 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	79 %	79 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	84 %	84 %	65 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 82 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (3)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SEDLEC, OKRES BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	II.(3.,4.,5.)	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	3	3	50 585
Celý test	Obtížnost 1	82 %	82 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	50 %	50 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	92 %	92 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	83 %	83 %	52 %